

Ämnespresentation – hem- och konsumentkunskap läsåret 09/10

Äntligen har Hem- och konsumentkunskapen kommit in i skolans huvudbyggnad. Nu när hösten startade så fick vi tillgång till våra nya fräscha lokaler.

Ämnets syfte och roll

Utbildningen i hem- och konsumentkunskap ger kunskaper för livet i hem och familj samt förståelse för det värde dessa kunskaper har för människa, samhälle och natur. Utbildningen ger erfarenheter av social gemenskap, mat och måltider, boende och konsumentekonomi samt ger möjligheter att uppleva sammanhang och arbetsglädje. Syftet är att ge erfarenheter och förståelse av de dagliga handlingarnas och vanornas betydelse för ekonomi, miljö, hälsa och välbefinnande.

Det finns för närvarande tre lärare på Guldkroksskolan som undervisar i hem- och konsumentkunskap.

Undervisningen inom hem- och konsumentkunskap ligger på Guldkroksskolan fördelat på;

Åk 5 två perioder, dvs ca 16-18 veckor (80 min/vecka).

Åk 8 hela läsåret, 1 lektion i veckan (110 minuter)

Åk 9 två perioder, dvs ca 16-18 veckor (100 min/vecka).

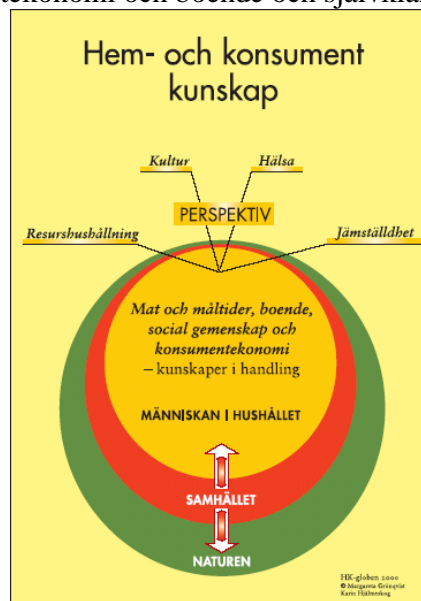
Ämnet har både praktiska samt teoretiska inslag vilket gör att helheten är väldigt viktigt.

Inom hem- och konsumentkunskap pratar vi mycket utifrån perspektiv. Hur ett livsmedel kan ses utifrån olika perspektiv. Detta introducerar vi redan i åk 5 men tyngdpunkten lägger vi i åk 8 (se bild nedan, HK- glob).

Under Åk 5 presenterar vi ämnet och pratar mycket om vikten att äta rätt. Vi presenterar olika hjälpmedel så som tallriksmodellen och matcirkeln. Vi arbetar mycket med samarbete och hur vår miljö påverkas av våra val.

Åk 8 här arbetar vi mycket med livsmedelskunskap, livsmedelshygien, perspektiven, matkultur, tvätt.

Åk 9 är fokuserat på konsumentekonomi och boende och självklart utifrån olika perspektiv.



Läromedel

Vi arbetar utifrån boken Hem- och konsumentkunskap ÅK6-9 från Interskol men eftersom det hela tiden kommer nya rön i ämnet arbetar vi med dagsaktuell information som dyker upp. HK boken är uppbyggd med både en teoridel samt en receptdel. Boken får elever i åk 8 och 9 låna under sin skoltid. Dock har de nya besparingskraven i kommunen bidragit till att elever i åk 8 nu inte får var sin lånebok utan de har en bok i salen som de får låna under lektionstid medan åk 9 har en personlig lånebok. Boken motsvarar väl kursplanens- och läroplanens mål. Som komplettering har alla elever en skrivbok där de efter varje lektion gör en utvärdering av lektionen, detta eftersom forskning visat att inläringen bör ske via så många sinnen som möjligt. Det är även med denna utvärdering som eleven har möjlighet att tänka ett steg vidare och visa att han/hon har ett reflekterande förhållningssätt vilket står i kursplanen att eleven skall ha möjlighet till.

För de elever som använder dator som hjälpmedel vill vi självklart uppmuntra eleven att använda den även i detta ämne. Vi har dessutom köpt in flera MP3 spelare som eleven vid behov kan använda för att göra en muntlig utvärdering istället för en skriftlig.

Vilka mål ställer läroplanen?

När eleverna lämnar grundskolan i åk 9 skall de, enligt Skolverkets kursplaner och betygsriterier 2000:

- kunna planera, tillaga, arrangera och värdera måltider med hänsyn till ekonomi, hälsa, miljö och estetiska värden,
- ha kunskaper om resurshushållning för att kunna välja och använda metoder, redskap och teknisk utrustning för matlagning, rengöring och tvätt i hushållet samt kunna hantera dem på ett för situationen funktionellt och säkert sätt,
- kunna samarbeta med andra oavsett skillnader i fråga om exempelvis kön och etnicitet samt ha insikter i frågor som rör kulturell variation och hushållsarbetets koppling till jämställdhet,
- känna till sina rättigheter som konsument och kunna värdera olika slags information vid utförandet av verksamheter i hushållet.

Vi som undervisar i hem- och konsumentkunskap är:

Alexandra Hullberg	åk 8	351 85
Yvonne Wigur	åk 5, 8 och 9	351 82
Ingalill Johansson	åk 5 och 9	351 90