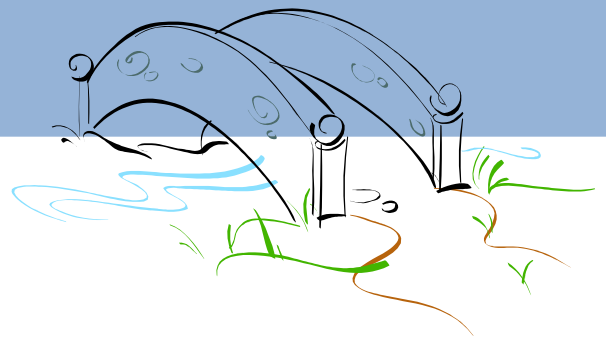


# ARBETSPLAN FÖR

## Övergångar



Övergångar

Inledning

Mål

Verksamheten vid förskolor och skolor i Hjo kommun har en gemensam syn på elevers utveckling och lärande.

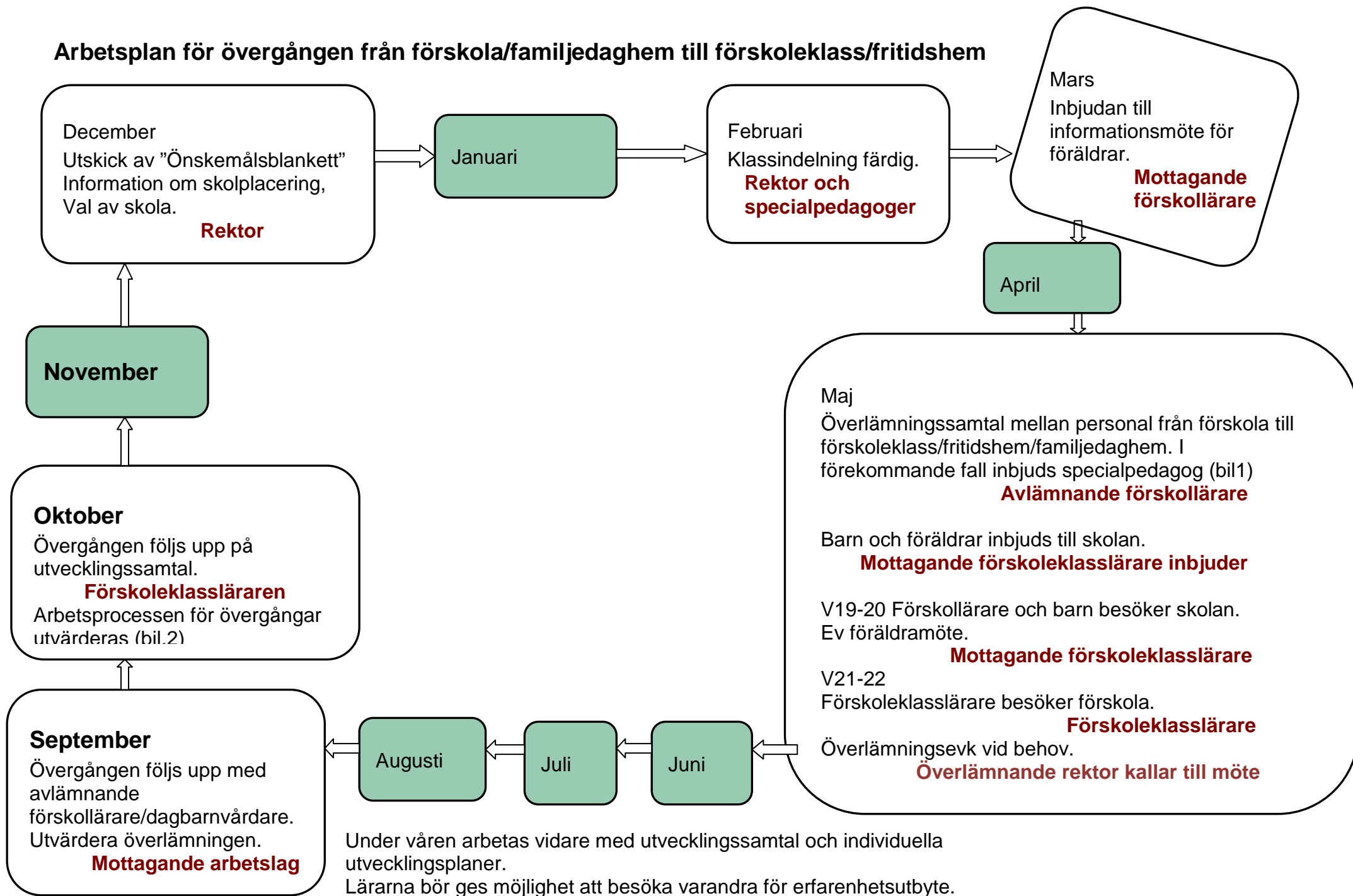
För att nå detta mål förutsätts att vi har en gemensam förståelse av vad vi vill uppnå när det gäller varje elevs utveckling och lärande från förskoleklassen upp till åk 9.

I kommunen pågår ett lärande bland pedagogerna som ska leda till ett gemensamt språkbruk för att beskriva barns utveckling och lärande.

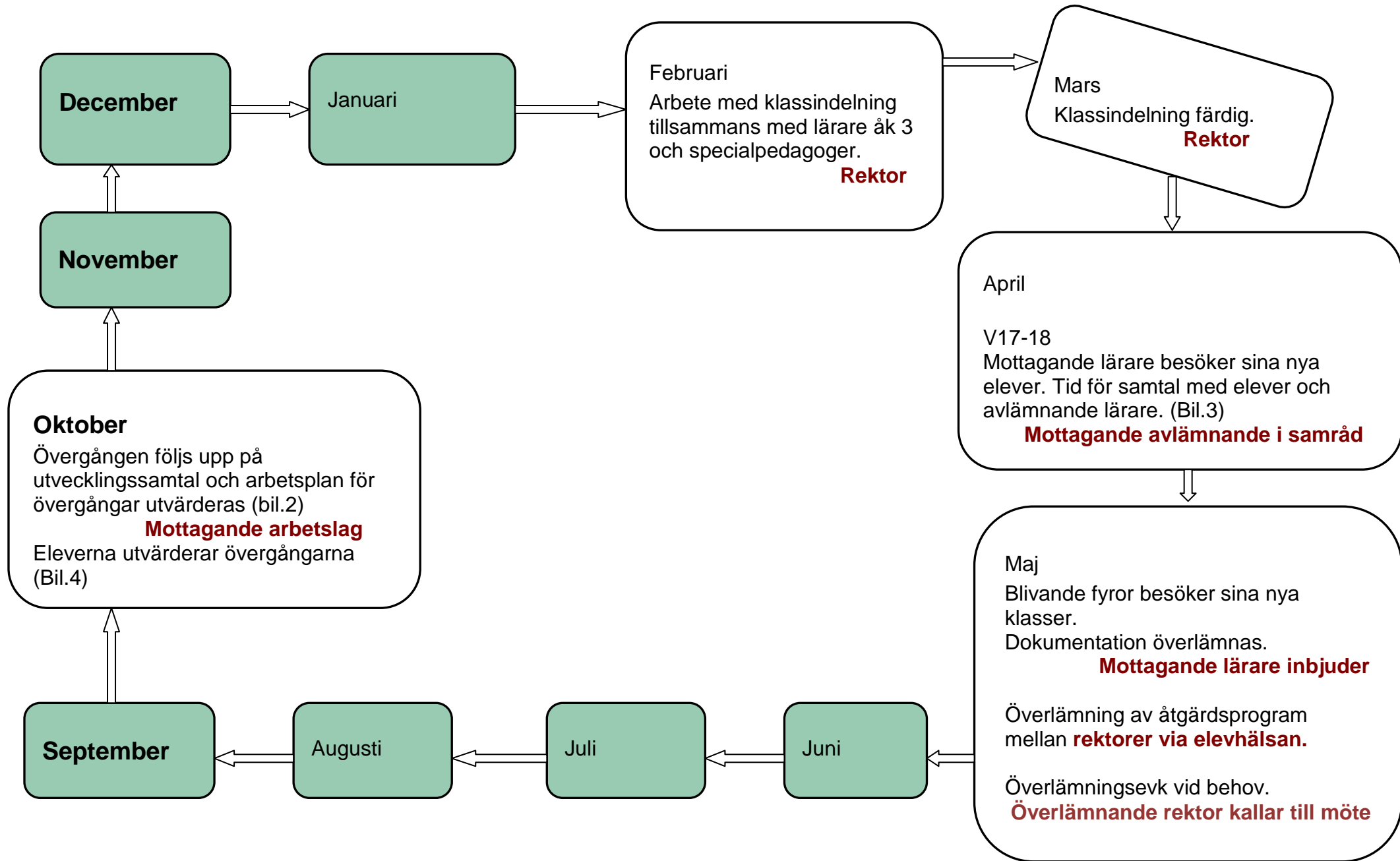
Som ett verktyg för detta lärande skapas mötesplatser för samtal mellan enheterna.

**Arbetsplanen reviderad av rektorsgrupp maj 2009**

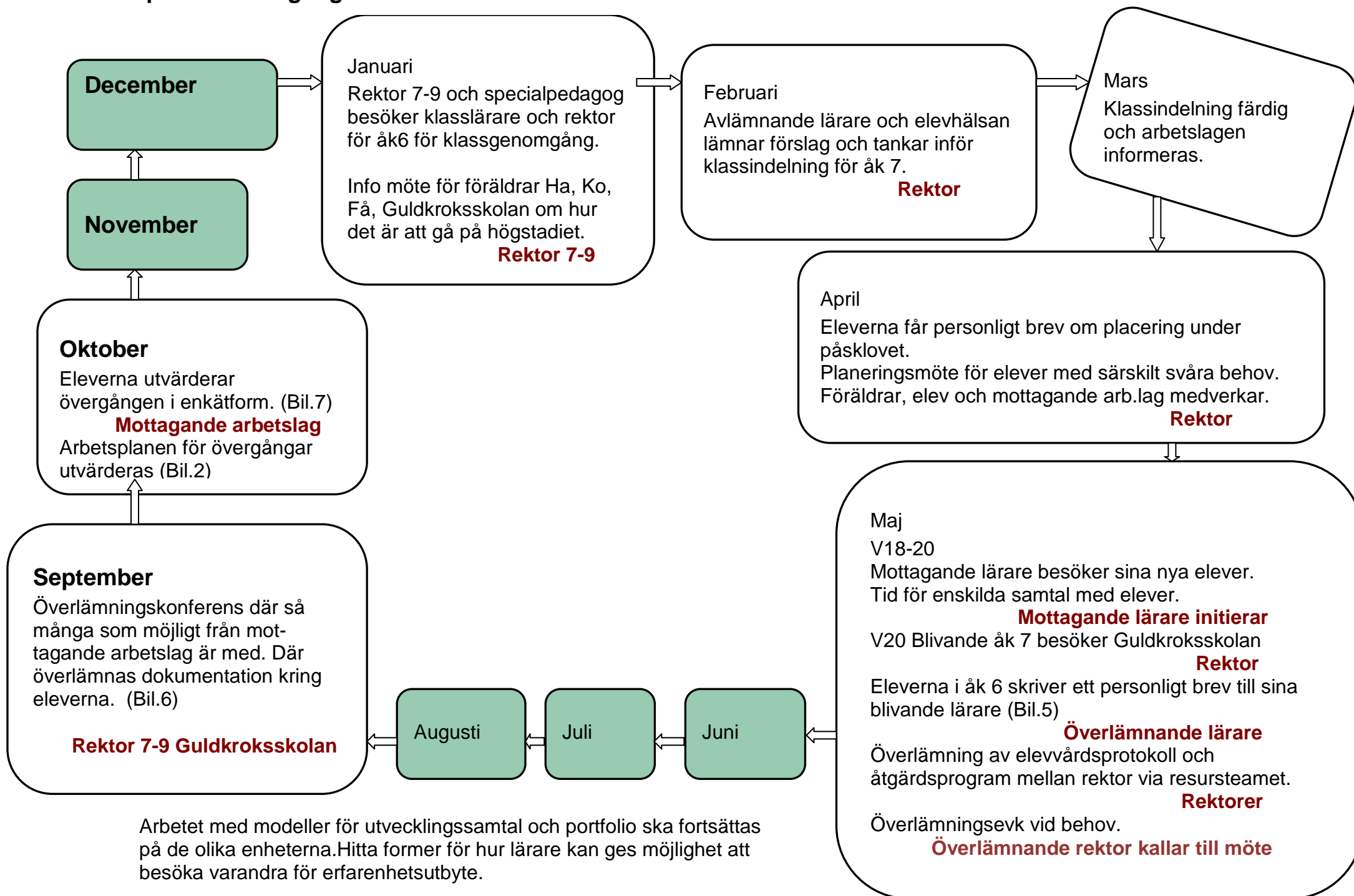
## Arbetsplan för övergången från förskola/familjedaghem till förskoleklass/fritidshem



# Arbetsplan för övergången från åk 3 till åk 4



## Arbetsplan för övergången från åk 6 till åk 7



## Underlag för överlämningsamtal

Vilka är barnets/elevens starka sidor, med avseende på kunskap och lärprocess?

Vid vilka situationer fungerar barnet/eleven bra?

Hur har lärarnas förhållningssätt varit?  
Vilka lärdomar om barnets/elevens lärande har gjorts?

Dokumentation från utvecklingssamtal och individuella utvecklingsplaner/portfolio lämnas över.

Finns tidigare åtgärdsprogram eller medicinsk dokumentation?

## Utvärdering av arbete med övergångar

Vi är nu intresserade av dina åsikter.

Vad har varit bra?

Vad behöver förbättras?

**Om klassen du lämnar:**

(Beräkna 10-15 minuter)

- Hur har du arbetat med värdegrundsfrågor i klassen? (t.ex. relationer individen/gruppen)
- Vilka undervisningsmetoder har du använt med stor framgång?
- Berätta om något arbete som fungerat bra. Berätta ev om något arbete som inte fungerade bra.
- Hur har du arbetat för att lära eleverna ansvar och delaktighet i arbetet?
- Hur har du arbetat med elevernas egen planering och utvärdering? Hur har det fungerat?
- Hur har föräldrakontakter/engagemang fungerat? Hembrev odyl.

Vilka är elevens starka sidor med avseende på kunskap och lärprocess?

Vid vilka situationer fungerar eleven bra?

Hur har lärarnas förhållningssätt varit?  
Vilka lärdomar om elevens lärande har gjorts?

Dokumentation från utvecklingssamtal och individuella utvecklingsplaner/portfolio lämnas över.

Finns tidigare åtgärdsprogram eller medicinsk dokumentation?

## Till dig som går i åk 4

---

Nu har du snart gått en termin i din nya klass. Vi vill gärna veta hur du tycker att det har varit. Därför har vi några frågor till dig. Du behöver inte skriva ditt namn, men vi vill att du är ärlig och skriver så mycket du kan.

Tack för hjälpen!

Hur kändes det att börja i åk 4

---

---

---

---

Var det något som inte kändes bra, som vi vuxna kunde gjort bättre?

---

---

---

---

Är det någon skillnad på hur du arbetar i åk 4 jämfört med hur du arbetade i åk 3?  
På vilket sätt?

---



PM inför överlämning

### Vid överlämningskonferensen

#### **Om klassen du lämnar:**

(Beräkna 10-15 minuter)

- Hur har du arbetat med värdegrundsfrågor i klassen? (t.ex. relationer individen/gruppen)
- Vilka undervisningsmetoder har du använt med stor framgång?
- Berätta om något arbete som fungerat bra. Berätta ev om något arbete som inte fungerade bra.
- Hur har du arbetat för att lära eleverna ansvar och delaktighet i arbetet?
- Hur har du arbetat med elevernas egen planering och utvärdering? Hur har det fungerat?
- Hur har föräldrakontakter/engagemang fungerat? Hembrev odyl.

#### **Om Eleverna:**

(Beräkna 3-5 minuter om varje elev)

- Berätta om varje elevs unika sidor.
- Hur har du lyckats knyta an till elevens starka sidor i din undervisning?  
Vilka lärdomar om elevens lärande har gjorts?
- Gå igenom dokumentationen du har gjort:

tex

Portfolio

Aktuella åtgärdsprogram

Dokumentation från utvecklingssamtal

Kunskapsprofil från NP år 5

Annat

## Till dig som går i åk 7

---

Nu har du snart gått en termin i din nya klass. Vi vill gärna veta hur du tycker att det har varit. Därför har vi några frågor till dig. Du behöver inte skriva ditt namn, men vi vill att du är ärlig och skriver så mycket du kan.

Tack för hjälpen!

Hur kändes det att börja i åk 7

---

---

---

---

Var det något som inte kändes bra, som vi vuxna kunde gjort bättre?

---

---

---

---

Är det någon skillnad på hur du arbetar i åk 7 jämfört med hur du arbetade i åk 6?  
På vilket sätt?

---

---

---

---

---