

”Så tänds eldsjälar”

Utbildning 2008

Nu genomför vi en omfattande utbildning som visar på hur du på ett konkret sätt kan utveckla utbildningarna på din skola. Utbildningen ”Så tänds eldsjälar” baserar sig på boken med samma namn. Som deltagare kommer du att få en stabil grundutbildning för att skapa och bedriva utbildning med entreprenöriellt lärande som bas. Särskild tonvikt kommer att läggas på de moment som är av särskild betydelse för att frigöra elevernas drivkrafter.

Utbildningsmål

Efter avslutad utbildning skall du:

- Behärska strukturen för en entreprenöriell utbildning innefattande; schemaläggning, entreprenöriella kompetenser, målstruktur, arbetsupplägg, bedömning, intressebaserad undervisning.
- Ha en förståelse för vikten av och en förmåga till ledarskap i klassrummet vid entreprenöriellt lärande.
- Förstått grunden för personligt ledarskap/självkunskap genom; en fördjupad egen kunskap, ha egna erfarenheter av din egen utvecklingsprocess, besitta förmåga att använda vissa verktyg såsom värderingsrespons, styrkesamtal, cirkelsamtal, mm.
- Ha en fördjupad och förnyad förståelse för ungdomars vardag och livsvillkor i relation till entreprenöriellt lärande. Dvs. kunna förklara vilken roll entreprenöriellt lärande spelar på dagens arbetsmarknad.
- Ha konkreta verktyg och strategier för hur arbetslagsarbetet kan utvecklas för att öka entreprenörsandan hos eleverna.
- Kunna stimulera eldsjälens i varje elev!

Utbildningens innehåll

Utbildningen är upplagd i fyra steg.

- *Steg 1. Strukturen för entreprenöriellt lärande – ’skelettet’*
- *Steg 2. Självkunskap & personligt ledarskap – ’själen’*
- *Steg 3. Projektplanering & Arbetslagsarbete – ’musklerna’*
- *Steg 4. Tillämpning och fortsättning*

Steg 1 Strukturen för entreprenöriellt lärande – ’skelettet’

I steg 1 läggs en grund för det fortsatta arbetet. Denna grund ger dig som pedagog en större trygghet att stimulera elevernas grupprocess och få större inblick i hur elevernas lärande utvecklas.

- Målarbete, strategiskt arbete, visioner, handlingsplaner, arbetslagets årsplanering, etc.
- Introduktion till processledning
- Skillnaden mellan att planera utifrån ämnen och elevprocess

Steg 2 Självkunskap & personligt ledarskap – ’själen’

Stimulansen av elevernas självkunskap och personliga ledarskap är själva själen i entreprenöriellt lärande. I steg 2 gör vi en djupdykning in i vad betydelsen av detta innebär.

- Verktyg för att stimulera självkunskap
- Teman inom självkunskap
- Fördjupad processledning

Steg 3 Projektplanering & Arbetslagsarbete – ’musklerna’

Arbetslaget spelar en central roll vid entreprenöriellt lärande. Det är arbetslaget som upprätthåller strukturen och säkerställer att elevernas självkunskap stimuleras.

- Organisering av arbetslaget för att bedriva en entreprenöriell utbildning
- Utvecklingsområden för arbetslaget och respektive arbetslagsmedlem
- Projektplanering och bedömning

Steg 4 Tillämpning och fortsättning

Det fjärde steget genomförs först när arbetslaget påbörjat det entreprenöriella lärandet med minst en elevgrupp. I steg 4 arbetar vi med de olika situationer som är av betydelse när utbildningen har kommit igång.

Kursen innehåller bland annat:

- Hur elevernas kompetenser kan stimuleras, snarare än uppmanas
- Entreprenöriellt lärande i ett samhällsperspektiv
- Hur man börjar och sedan fördjupar arbetet med entreprenöriellt lärande
- Behov av externa samarbeten
- Skillnaden mellan att sätta ämnen, eleven eller pedagogen i centrum
- Hur man leder en intressebaserad utbildning
- Betygsbedömning vid entreprenöriellt lärande
- Projekt och ämnesövergripande arbete, hur arbetsform är relaterat till stimulans av kompetenser
- Arbetslagsarbete och utveckling
- System som stärker arbetslagets utveckling
- Personligt ledarskap och självkunskap
- Likvärdighet: Att förstå den hårfin skillnaden mellan personlig auktoritet och en auktoritär ledarroll/lärrarroll.
- Values Clarification: En teori och praktiska tillämpningar för att möta eleverna.
- Teori och praktik att bygga på styrkor.
- Entreprenöriellt lärande och lpf 94, gy-10, program mål, ämnesmål
- och mycket mer...



Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som pedagog inom grundskolans senare år och gymnasiet. Viktigt är att du som deltar har en möjlighet att börja tillämpa utbildningens innehåll på hemmaplan. Hela arbetslaget bör stödja implementeringen och minst fem av arbetslagets medlemmar behöver delta på varje steg.

Omfattning

Varje steg omfattar 2 heldagar. Mellan varje tillfälle tillkommer arbete på hemmaplan för att påbörja implementering. Det är möjligt att gå steg 1 och sedan inte fortsätta med de följande stegen om arbetslaget så önskar. Vissa delar av det entreprenöriella lärandet såsom exempelvis processledning, självkunskap, gruppdynamik, projektplanering, mm. bearbetas i alla steg. För att få en helhet i utbildningen rekommenderar vi därför de fyra stegen.

Pedagogik

Vi tillämpar vad vi kallar integrerad pedagogik, som betyder att du själv får uppleva och erfara den teoretiska bas som utbildningen bygger på och som du sedan kan använda i dina klassrumssituationer. Detta gör att din förståelse för entreprenöriellt lärande blir "din egen" och steget från utbildning till tillämpning blir kort.

Kursledare

Kursen leds av Christer Westlund.

Frågor om kursens innehåll och upplägg: info@meuniversity.com, 0708-735 292