

Specifika kartläggningsmetoder

med verksamheten i fokus

Specialpedagogiska kartläggningsmetoder

Läs- och skrivkartläggning

- inledande samtal med pedagog och elev
- specialpedagog gör själva testerna/kartläggningen
- återgivning ges till pedagogerna
- återgivning ges till föräldrar/elev
- förslag till åtgärder ska leda till Åtgärdsprogram

Matematik kartläggning

- inledande samtal med pedagog och elev
- behörig matematikkartläggare gör själva testerna
- återgivning ges till pedagogerna
- återgivning ges till föräldrar/ elev
- förslag till åtgärder ska leda till Åtgärdsprogram

ITPA kartläggning

- inledande samtal med pedagog och elev
- specialpedagog gör själva testerna/kartläggningen
- återgivning ges till pedagogerna
- återgivning ges till föräldrar/ elev
- förslag till åtgärder ska leda till Åtgärdsprogram

Marte meo-vägledning (genom filmning)

- för att ge pedagogerna stöd i sitt arbete
- samverkansmöte; inledande samtal med pedagoger och ev föräldrar, målformulering och arbetsfråga tas fram tillsammans med specialpedagog
- filmning, ofta en sekvens från strukturerat sammanhang och en från ostrukturerat
- återgivning; bekräfta pedagogens kompetens och visa barnets behov av utvecklingsstödjande kommunikation
- ny filmning och analys. Ny återgivning. filmningen kan på detta sätt pågå kortare eller längre tid. Samverkansmöten med föräldrarna kan flikas in vid behov
- avslutning

Skolsocialkartläggningsmetoder

- Syfte är att se vad elevens skol- hemsituation som utgör hinder för inläring och social och emotionell utveckling. Den utgör en del i bedömningen av vilka insatser som kan bidra till stöd för en elev i skolsvårigheter.

Den sociala kartläggningen görs av skolkurator och utgår från elevens syn på sin levnadssituation. Elevens styrkor och möjligheter lyfts fram så att de kan förstärkas i skolsituationen och vid analysen läggs tyngdpunkten på friskfaktorer.

Hemsituationen och vårdnadshavares resurser belyses utifrån skolans mål att skapa goda möjligheter för elevens utveckling samt för ett gott samarbete med hemmet.

Mer ingående skolutredning av familjeförhållanden, utöver vad som är befogat för arbetet med eleven i skolan eller för att bedöma om skolan ska anmäla till socialtjänsten eller remittera till BUP, bör av sekretess- och integritetsskäl inte utföras.

Hur mår eleven känslomässigt

Självuppfattning, självtillit, självbild, identitet.

Trivsel i skolan

Skolarbete, lektioner, raster, relation till lärare/elever.

Hur fungerar eleven socialt i skolan, i klassrummet och på raster i förhållande till skolkamrater och vuxna.

Kommunikation, samspel och sammanhang.

Hur ser elevens hemsituation ut.

Hemförhållanden, nätverk och fritid.

Medicinskkartläggningsmetoder

- En medicinsk utredning inom skolhälsovården kan ses som ett instrument för att fördjupa kunskaperna om eleven och därigenom förbättra skolsituationen.

I ett medicinskt utlåtande ingår:

- ärftlighet
- socialt
- graviditet/ förlossning/födelsevikt/ neonatalperiod
- kroppslig och psykisk utveckling
- aktuell sjukdom/funktionshinder/medicinering
- aktuellt såsom ev. förekomst av svårigheter med inläring, koncentration, uppmärksamhet,
- impulsivitet, social interaktion, annan beteendestörning. Ev. förekomst av kroppsliga och/ eller
- psykiska symtom
- kroppsstatus inklusive fin- och grovmotorisk bedömning
- aktuella syn- och hörselundersökningar
- ev. epikriser från annan medicinsk specialist såsom t.ex. psykolog, neurolog, ögonläkare etc.
- sammanfattning och bedömning