

Dokumenttyp:

Regler

Fastställt/upprättad

2011-04-13 av Barn och utbildningschef

Senast reviderad:

2022-12-12

Giltighetstid:

Tillsvidare

Detta dokument gäller för:

Barn och utbildning

Dokumentansvarig:

Skolchef

Dnr:

2011-206

Regler för modersmålsundervisning i grundskolan

Modersmålsundervisning

Modersmålsundervisning är ett eget ämne i grundskolan. Målet med undervisningen är att eleverna på ett bra sätt ska tillgodogöra sig i arbetet i skolan och samtidigt utveckla sin tvåspråkiga identitet och kompetens. Arbetet ska ske i sådana former att elevernas personliga utveckling främjas och deras självkänsla stärks. De lärare som undervisar i modersmål kommer ofta från samma kulturområde som barnen. Modersmåls lärare måste också ha goda kunskaper i svenska språket och om det svenska samhället.

Alla elever som talar ett annat språk än svenska hemma ska få modersmålsundervisning i skolan. Syftet med undervisningen är att eleven ska bibehålla och utveckla de kunskaper som han eller hon redan har i ett språk. Modersmålsundervisningen är ingen nybörjarundervisning.

Krav för att få läsa modersmål

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om:

- Språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
- eleven har grundläggande kunskaper i språket. (10 kap. 7 § skollagen (2010:800)).

Det krävs också att lämplig lärare finns att tillgå samt att det inom kommunen finns en grupp på minst fem elever.

Om det är nödvändigt förläggs undervisningen i en annan skola än den eleven går i. Dels för att uppfylla kraven på minst fem elever per grupp, dels för att uppnå högre kvalitet på undervisningen.

Undantag för minoritetsspråk och adoptivbarn

Elever med ett nationellt minoritetsspråk som modersmål ska erbjudas modersmålsundervisning även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet (10 kap. 7 § skollagen (2010:800)). Med nationellt minoritetsspråk avses finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska (7 § språklagen (2009:600)).



Även adoptivbarn, som av förklarliga skäl inte talar modersmålet hemma, har rätt till undervisning på sitt modersmål.

Kravet på grundläggande kunskaper gäller även modersmålsundervisningen för adoptivbarn samt undervisning i de nationella minoritetsspråken. Det är modersmålsläraren i samverkan med rektor som avgör om eleven har grundläggande kunskaper och därmed rimliga förutsättningar att nå målen i kursplanen för ämnet modersmål.

Undervisning

Undervisning i modersmål sker 60 minuter i veckan. Undervisningen bedrivs enskilt eller i grupp.

Eleven kan läsa modersmålet på följande sätt:

- Modersmålsundervisning kan läsas som elevens val. Det är skolans rektor som beslutar om modersmål kan erbjudas inom elevens val. Avgörande är till exempel hur många elever som väljer modersmål.
- Modersmålsundervisning kan läsas utanför timplanen.

Ansökan

Ansökan om modersmålsundervisning kan göras under hela året, men bör ha inkommit senast den 30 april eller den 30 oktober för nästkommande termin.

Ansökan görs på särskild blankett som finns att hämta på Hjo kommuns hemsida.

Blanketten skickas till:

Hjo kommun
Elevhälsочef
Torggatan 2
544 30 Hjo

Avanmälan

Elever som läser modersmål behöver inte göra en ny ansökan inför nytt läsår/termin. Vill eleven sluta läsa modersmål görs däremot en avanmälan senast 15 april respektive 15 oktober innevarande läsår via e-post till: annika.eclund@hjo.se eller till elevens modersmålslärare.

Överklagande

Beslut om modersmålsundervisning kan överklagas genom laglighetsprövning enligt 13 kap. kommunallag (2017:725). Information om hur detta ska göras bifogas i beslutet.