

Översyn av lokalsituationen inom grundskolan

Dokumenttyp	Förstudie
Beställare	Kommunchef - KLG
Fastställd/upprättad	2016-05-18 av verksamhetschef BU
Detta dokument gäller för	Barn och utbildning
Dokumentansvarig	Verksamhetschef
Dnr	2016-174



Innehållsförteckning

1	Sammanfattning.....	5
2	Bakgrund.....	5
2.1	Arbetsgrupp	6
3	Förväntad nytta.....	6
4	Intressenter	6
5	Nulägesanalys	6
5.1	Allmänt om lokalsituationen på kommunens grundskolor	7
5.1.1	Fågelås skola i Gate F-6.....	7
5.1.2	Korsberga skola F-6.....	7
5.1.3	Hammarnskolan F-6.....	7
5.1.4	Guldkroksskolan F-9.....	7
5.2	Fritidshem	9
5.3	Elevantal	10
5.3.1	Nuläge	10
5.3.2	Elevprognos framåt.....	10
5.4	Sammanfattning och behov av åtgärder	11
6	Omvärldsbevakning.....	12
7	Förslag till åtgärder	13
7.1	Ytterligare undervisningslokaler	13
7.2	Alternativ 1 – Öka elevantalet på ytterskolorna	13
7.2.1	Konsekvensanalys	13
7.2.2	Kostnadsanalys	14
7.3	Alternativ 2 – Tillfälliga undervisningslokaler i tätorten	14
7.3.1	Konsekvensanalys	15
7.3.2	Kostnadsanalys	15
7.4	Alternativ 3 – Nybyggnation av F-6 skola	16
7.4.1	Konsekvensanalys	16
7.4.2	Kostnadsanalys	16
7.5	Övergripande åtgärder på Guldkroksskolan	17
7.5.1	Konsekvensanalys	17
7.5.2	Kostnadsanalys	17
7.6	Renovering av B-huset.....	18
7.6.1	Konsekvensanalys	18
7.6.2	Kostnadsanalys	18

8	Rekommendation	18
9	Övergripande konsekvensanalys.....	19
10	Projekt mål	19
11	Utvärdering förväntad nytta.....	19
12	Samband/beroende av andra projekt/arbeten	20
13	Tidplan.....	20
14	Projektorganisation	20
15	Lärdomar	20

I Sammanfattning

Lokalproblematiken inom grundskolan har ökat under senaste åren, främst för F-6, då elevunderlaget har ökat. Problemen har visat sig på Guldkroksskolan där man har startat upp tre klasser i vissa årskurser men lokalerna är dimensionerade för två klasser i varje årskurs på F-6. Det finns även renoveringsbehov i B-huset på Guldkroksskolan. Utifrån prognosen kan vi se att elevantalet ökar i en lägre takt fram till 2021/2022. Det som är problematiskt ur ett lokalperspektiv är att den förväntade förtätningen av elever sker i tätorten där det redan är fullt i våra befintliga lokaler. Om skolplaceringen av elever fortsätter som i dagsläget och elevprognosen framåt stämmer så kommer ett ytterligare F-6 spår i tätorten vara fullt utbyggt till läsåret 2021/2022.

För att möta det ökande elevantalet rekommenderar arbetsgruppen att:

1. Tillfälliga undervisningslokaler i tätorten, alternativ två, hyrs in samt att
2. en skola med kapacitet för sju klasser, alternativ tre, byggs.
3. B-huset renoveras avseende tillgänglighetskrav, energikrav, generellt fastighetsunderhåll samt anpassning till verksamhetens pedagogiska behov.
4. Övergripande åtgärder på Guldkroksskolan vidtas enligt förslaget ovan.

Kommunens ambition att öka befolkningmängden, den ökade inflyttningen och fler barn i förskolan, är tecken som talar för att behovet av undervisningslokaler kommer att öka i framtiden. De befolkningsprognoser som arbetsgruppen tagit del av visar på att befolkningen i Hjo beräknas öka inom den närmsta 10-årsperioden, främst p.g.a. inflyttning och Länsstyrelsen uppskattar att det kommer behöva byggas runt 300 nya bostäder i kommunen under den perioden. Nybyggnation i kommunen sker främst i tätorten och de flesta planuppdrag som är aktuella är också inom tätorten. Det är därför rimligt att tro att den beräknade inflyttningen till kommunen kommer att koncentreras till tätorten.

2 Bakgrund

Lokalproblematiken inom grundskolan har ökat under senaste åren, främst för F-6, då elevunderlaget har ökat. Problemen har visat sig på Guldkroksskolan där man har startat upp tre klasser i vissa årskurser men lokalerna är dimensionerade för två klasser i varje årskurs på F-6. Det finns även renoveringsbehov på Guldkroksskolan som behöver lyftas. En översyn av Guldkroksskolan (dnr 2008-40) presenterades för kommunstyrelsen i maj 2012 och gav ett förslag som innebar att B-huset skulle renoveras samt att H-huset och G-huset skulle rivas. Det har tidigare funnits medel avsatta i investeringsbudgeten för renovering av B-huset, men resurserna lades på andra projekt och renoveringen uteblev.

Verksamhetschefen för barn och utbildning lyfte problemen med lokalsituationen och renoveringsbehovet på Guldkroksskolan i kommunchefens ledningsgrupp och kommunchefen gav förvaltningen uppdraget att göra en översyn.

2.1 Arbetsgrupp

En arbetsgrupp tillsattes som fått i uppdrag att göra en översyn av lokalsituationen inom grundskolan. I arbetsgruppen har verksamhetschef barn och utbildning, berörda rektorer, verksamhetsekonom, fastighetschef och utredningssekreterare ingått.

3 Förväntad nytta

Syftet med översynen är att utreda hur lokalsituationen inom grundskolan ser ut, vilka brister och behov som finns utifrån dagens läge och klargöra vilka åtgärder som skulle behöva vidtas för att skapa god pedagogiska förutsättningar och en god arbetsmiljö för alla verksamheter samt tillse att verksamheten har tillräckliga undervisningslokaler för att möta det förväntade elevunderlaget.

Den förväntade nyttan är att kunna tillhandahålla undervisningslokaler och skapa en god arbetsmiljö i ändamålsenliga lokaler för både elever och personal som lever upp till kraven gällande den pedagogiska arbetssituationen, arbetsmiljö och energiförbrukning.

Överlag så är förväntningen att kommunens skolverksamhet ges förutsättningar för att kunna bedriva god verksamhet och hantera ett ökande elevantal.

4 Intressenter

De viktigaste intressenterna i denna översyn är:

- Hjo kommun – i enlighet med visionen och ambitionen att Hjo ska vara en attraktiv boendekommun med en hög kvalitet på skola är det viktigt ur ett kommunövergripande perspektiv att kommunen kan erbjuda tilltalande och ändamålsenliga skollokaler. Den politiska ambitionen är att kommunen ska ha en positiv befolkningstillväxt och väl fungerade skolverksamhet i ändamålsenliga lokaler är ett starkt incitament för att locka hit nya invånare.
- Eleverna – ur ett elevperspektiv är det viktigt att skollokalerna är anpassade och utformade efter elevernas behov samt att de lever upp till de krav som dagens pedagogik kräver.
- Personalen – ur ett personalperspektiv är det viktigt att skolans miljö är utformad på ett sätt så att den stödjer och underlättar det pedagogiska arbetet samt ger en god arbetsmiljö för personalen.

5 Nulägesanalys

Nulägesanalysen inleds med en genomgång av lokalsituationen på kommunens fyra skolor samt hur situationen och behoven ser ut på fritidshemmen. Sedan följer en nulägesbild av elevantalet och en prognos för den kommande tioårsperioden. Avsnittet avslutas med en sammanfattning och behov av åtgärder.

5.1 Allmänt om lokalsituationen på kommunens grundskolor

5.1.1 Fågelås skola i Gate F-6

Fågelås skola bedriver undervisning i förskoleklass och två åldersblandade klasser, år 1-3 samt år 4-6. Skolan renoverades 2010/2011 och har ändamålsenliga lokaler för verksamheten. Lokalerna är flexibelt utformade och kan anpassas efter verksamhetens behov. Skolan har kapacitet att ta emot fler elever än vad man gör i dagsläget. Förskolan Fågelbo finns i anslutning till skolans lokaler.

Antal klassrum	EleVKapacitet	Nuläge – antal elever
4	85 (12 per årskurs)	55

5.1.2 Korsberga skola F-6

Korsberga skola bedriver undervisning i åldersblandade grupper i år F-1, år 2-3 samt år 4-6. Den äldre delen av skolan är i stort behov av renovering, bl.a. med tanke på energieffektivisering och ljudmiljön. En renovering av Korsberga skola är planerad till 2018 och i samband med detta ska en ny förskola byggas i anslutning till skolan.

Antal klassrum	EleVKapacitet	Nuläge – antal elever
5	105 (15 per årskurs)	78

5.1.3 Hammarnskolan F-6

Hammarnskolan bedriver undervisning i åldershomogena grupper med en klass i varje årskurs, dvs. skolan har sju klasser. Skolan har sju klassrum och det finns slöjdsal, gymnastiksal, matsal samt tillagningskök. I matsalen finns 64 sittplatser och köket har kapacitet att tillaga 200 portioner.

Antal klassrum	EleVKapacitet	Nuläge – antal elever
7	168 (24 per klass)	176

5.1.4 Guldkroksskolan F-9

Guldkroksskolan F-9 är uppdelad i fyra delar: Bläckfisken som bedriver undervisning i F-6, Duvan som bedriver undervisning i F-6, högstadiet 7-9 samt grundsär- och träningskola. Utöver detta så bedrivs internationella klasser och fritidsverksamhet i lokalerna samt att kommunens kulturskola finns på skolans område. Skolområdet består av åtta olika byggnader där det finns renoveringsbehov av B-huset, gymnastiksalen, matsalen samt skolgården vilket presenteras mer ingående nedan.

Förutom renoveringsbehoven så skulle H-huset och G- behöva ersättas med andra lokaler. I dagsläget så bedrivs verksamhet i båda dessa lokaler som fungerar ur ett pedagogiskt perspektiv men ur ett fastighetsmässigt perspektiv är lokalerna inte lämpliga som undervisningslokaler i ett längre tidsperspektiv.

	Antal klassrum	Elevkapacitet	Nuläge – antal elever
Guldkroksskolan F-6 (inkl. H-huset)	14 (17)	336 (384) (24 per klass, 2 klasser per årskurs)	364
Guldkroksskolan 7-9	16	312 (24 per klass, 4 klasser per årskurs)	297

B-huset

I B-huset finns sju klassrum och där återfinns Bläckfisken som har skol- och fritidsverksamhet för årskurserna F-6. Huset är byggt 1951 och är anpassat efter den tidens pedagogiska behov. Lokalinventeringen som presenterades för kommunstyrelsen våren 2012 konstaterade att B-huset var i stort behov av en total ombyggnad med tanke på tillgänglighetskrav, energikrav, generellt fastighetsunderhåll samt anpassning till verksamhetens pedagogiska behov. Den planerade renoveringen av huset uteblev och det innebär att man i dagsläget står inför samma problematik och liknande renoveringsbehov som presenterades 2012.

Arbetsmiljöproblem:

- Trapphus och korridorer är mycket svårstädade pga. att de är överfulla av möbler, kläder och föremål som eleverna har med sig till skolan.
- Toaletterna är små, slitna och för få. Totalt finns det 6 toaletter för 150 elever.
- Byggnaden saknar hiss vilket innebär att byggnaden inte lever upp till lagkrav beträffande tillgänglighet.
- Lokalerna är slitna vilket bidrar till att eleverna inte är rädda om sin inomhusmiljö.

Pedagogiska problem:

- Byggnaden har endast en ingång. Det gör att det blir trångt och uppstår konflikter när alla elever ska in till lektion efter rast.
- Byggnaden har två långa korridorer med tre klasser som har sin hemvist i respektive korridor, där ytterkläder, torkskåp, arbetsbord och sittbänkar samt 75 elever ska rymmas samtidigt. Det är en miljö som blir stökig, rörig och triggas upp många elever, särskilt de som har koncentrationssvårigheter. Situationen leder till att det tar tid från lektionerna för att få eleverna att komma in i ett koncentrerat lärande.
- De arbetsrum som finns för personalen är trånga, för få och inte ändamålsenliga.

C-huset

I C-huset finns skolans gymnastiksal. Gymnastiksalen används dagtid för undervisning och kvällstid för föreningsaktiviteter. Den är sliten och behöver en upprustning samt tillgänglighetsanpassas. Golv, fönster och duschar behöver bytas och moderniseras för energieffektivisering. Det är önskvärt att skapa förutsättningar för en bättre ljudmiljö i salen. Dessutom behöver gymnastikredskapsförrådet en mer praktisk och säker lösning.

E-huset

I E-huset finns skolans matsal och kök samt trä- och metallslöjd. I nuläget är det svårt att få plats i matsalen och eftersom elevantalet ökar kommer problemet växa. Det är en hög ljudnivå i matsalen och en trång och stökig miljö. Särskilt de yngre barnen upplever otrygghet och det påverkar matsituationen. Matsalen har plats för ca 210 personer i dagsläget.

Om det fortsatt är två F-6 spår med en klass i varje årskurs och fyra klasser per årskurs 7-9 så

klarar matsalen att hantera elevantalet. Om det ska vara fler klasser än detta på skolan så ser verksamheten att det finns behov av att utöka antalet platser i matsalen för en klass till, ca 30 platser. Det finns behov av att kunna anpassa miljön i matsalen till elever med särskilda behov.

Skolgården

Rasten är ett tillfälle till vila, lek och rörelse. Om eleverna rör på sig på rasterna orkar de koncentrera sig bättre på lektionerna. Om det finns en stimulerande och inspirerande utemiljö gynnar det elevernas sociala gemenskap vilket är en grund för goda relationer och en bra sammanhållning i gruppen. Det är positivt för det gemensamma lärandet. Guldkroksskolans utomhusmiljö är dåligt anpassad för yngre barns lek och det finns behov av att åldersanpassa skolgården. En oinspirerande utemiljö där eleverna upplever att de inte har någonting att göra är en grund för konflikter eleverna emellan.

Framför allt finns behov vid B-huset att få till en mer lekvänlig miljö för eleverna. På grund av skolgårdens utformning är den även svår att överblicka vid rastvakt. Skolgården har dåligt med belysning vilket gör att det under höst/vinter är svårt för personalen att ha god tillsyn över eleverna, särskilt under morgon och eftermiddag när det är fritidsverksamhet.

Sär- och träningskola

Sär- och träningskolan har sin verksamhet i F-huset på Guldkroksskolans område. Det sker en ökning av antalet elever inskrivna i sarskolan inom det närmaste året, från 7 till ca 13 elever. Flertalet av dem förväntas ha behov av träningskoleverksamhet, den verksamheten beräknas öka från 3 till ca 9 elever. Träningskolan behöver lokaler anpassade för verksamheten, vilket innebär möjlighet till enskilt arbete i mindre rum.

5.2 Fritidshem

Antalet inskrivna barn på fritidshem har ökat kraftigt under senaste åren. Som tabellen nedan visar har det från 2010 fram till 2015 har det skett en ökning med ca 50 barn och att den ökningen främst har skett på Guldkroksskolan. I nuläget ser förvaltningen inte att det är en utveckling som kommer vända utan att belastningen på fritidshemmen kommer vara fortsatt hög. Fritidshemmens organisation och behov av utökade lokaler behöver därmed också tas med i beräkningen.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Inskrivna barn fritidshem	294	275	306	308	325	337	337	350	369	349	373
Inskrivna barn på Guldkroksskolans fritidshem	-	-	-	-	158	159	157	173	193	214	234

Fritidsavdelningen Pluto har ca 30 barn inskrivna och avdelningen har sin verksamhet i Sandbyområdet. Verksamhet bedrivs till stor del utomhus med tillgång till ett litet boningshus. För att verksamheten ska fungera har två baracker ställts upp på gården. En långsiktig hållbar lösning behöver göras för verksamheten då dagens lokaler inte är verksamhetsanpassade.

5.3 Elevantal

5.3.1 Nuläge

Läsåret 2015/2016 har vi 970 elever¹ i 42 klasser uppdelade på årskurs F-9.

	Hammarnskolan	Duvan	Bläckfisken	Fågelås skola	Korsberga skola	7-9	IK	
F-klass	24	42	19	9	12		1	107
År 1	28	26	27	10	10			101
År 2	25	26	23	7	10		1	92
År 3	26	24	25	4	12		1	92
År 4	22	20	18	11	13		2	86
År 5	27	37	19	8	8		1	100
År 6	24	25	24	6	13		3	95
År 7						94	2	96
År 8						95	8	103
År 9						86	12	98
Totalt:	7 klasser 176 elever	9 klasser 200 elever	7 klasser 155 elever	2 klasser 55 elever	3 klasser 78 elever	12 klasser 275 elever	2 klasser 31 elever	970 elever

5.3.2 Elevprognos framåt

Om vi utgår ifrån de barn som i nuläget bor i kommunen så ser elevprognosen fram till läsåret 2021/2022 ut som nedan:

Läsår	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	108	110	90	101	107	92
År 1	107	108	110	90	101	107
År 2	101	107	108	110	90	101
År 3	92	101	107	108	110	90
År 4	92	92	101	107	108	110
År 5	86	92	92	101	107	108
År 6	100	86	92	92	101	107
År 7	95	100	86	92	92	101
År 8	96	95	100	86	92	92
År 9	103	96	95	100	86	92
Totalt:	980	987	981	987	994	1000

Vi kan se att det utifrån prognosen ovan antas ske en ökning med runt 20 elever fram till 2021.

¹ Statistik hämtad från elevregister 2016-04-07

I tabellen ovan är inte elever som tillkommer till följd av inflyttning till kommunen, t.ex. nyanlända elever, medräknade.

Det sker en ökning av önskemål om skolplacering i tätorten vilket leder till problem att få plats på Guldkroksskolan och Hammarnskolan. Elever som bor strax utanför tätorten väljer att gå på någon av tätortsskolorna istället för ytterskolorna. Det finns inga tydliga upptagningsområden för respektive skola och tidigare har det inte varit några problem med att lösa skolplaceringar utefter vårdnadshavares önskemål.

Tabellen nedan visar var våra barn bor i kommunen och vilken skola de troligen skulle söka sig till om skolplaceringsmönstret fortsätter se likadant ut som det gör idag.

Födelseår	2011 (skolstart -17)	2012 (skolstart -18)	2013 (skolstart -19)	2014 (skolstart -20)	2015 (skolstart -21)
Korsberga	10	6	13	9	14
195:an, närmare tätorten	13	10	6	14	8
Fågelås	9	5	5	11	6
Fågelås, närmare tätorten	4	1	4	5	2
Barn i tätorten	74	68	73	68	62
Totalt antal barn:	110	90	101	107	92
Barn som vill gå i tätorten	91	79	83	87	72
Önskemål om placering gentemot antal platser i tätorten	+ 17	+ 11	+ 10	+ 19	+ 10

Det ökande elevunderlaget i kombinationen med en ökning av önskemål om skolplacering i tätorten leder till svårigheter för organisationen att kunna bemöta vårdnadshavares önskemål om placering.

Utifrån prognosen av elevunderlaget förväntas årskurs 7-9 ligga på en nivå med 4 klasser i varje årskurs. Anledningen till det är att det finns större möjligheter att kunna hantera en utökning av antal elever per klass på högstadiet än vad det finns på låg- och mellanstadiet.

5.4 Sammanfattning och behov av åtgärder

Utifrån elevprognosen kan vi se att elevantalet ökar i en lägre takt fram till 2021/2022. Det som är problematiskt ur ett lokalperspektiv är att den förväntade förtätningen av elever sker i tätorten där det redan är fullt i våra befintliga lokaler. Om elevprognosen framåt stämmer och skolplaceringen av elever fortsätter som i dagsläget så kommer ytterligare ett F-6 spår i tätorten vara fullt utbyggt till läsåret 2021/2022.

Förtätningen av elever på skolan har inneburit att verksamhet bedrivs i H-huset och G-huset samt att belastningen på skolans matsal, kök och gymnastiksal har ökat betydligt.

Lsåret 2016/2017 löser verksamheten situationen på Guldkroksskolan genom att tre klasser bedriver undervisning i H-huset samt att Tryggis används som undervisningslokal till en klass men det är ingen hållbar lösning på längre sikt. Eftersom Tryggis inte ligger på skolans område är det inte optimalt för organisationen att ha en klass där då man förlorar

samordningsmöjligheter mellan klasser och personal.

I dagsläget kan konstateras att de brister gällande Guldkroksskolan som framkom i översynen 2012 fortfarande kvarstår. Det finns stora renoveringsbehov i B-huset och behov av renovering i matsalen, köket, gymnastiksalen samt för skolgården. Även om H-huset och G-huset fungerar bra ur ett pedagogiskt perspektiv så är det inga bra lokaler fastighetsmässigt och skulle behöva rivas och ersättas av andra lokaler.

Det sker en ökning av antalet elever inskrivna i grundsärskolan inom det närmaste året, från 7 till ca 13 elever. Flertalet av dem förväntas ha behov av träningsskoleverksamhet, den verksamheten beräknas öka från 3 till ca 9 elever. Träningsskolan behöver lokaler anpassade för verksamheten, vilket innebär möjlighet till enskilt arbete i mindre rum. Grundsärskolan beräknas från våren 2017 kunna bedriva delar av sin verksamhet på Redarvägen tillsammans med förskolan vilket löser deras lokalproblem.

Fritidshemmen, främst på Guldkroksskolan, har ett ökande antal inskrivna barn och fortsätter elevantalet på skolan att öka kommer ökningen på fritidshemmen fortsätta. Det finns idag fem avdelningar på skolan och om vi utgår från antalet inskrivna barn i nuläget och räknar med 35 barn per fritidsavdelning skulle det behövas 6,5 avdelningar på Guldkroksskolan. Även lokal för att inrymma fritidsavdelningen Pluto bör tas med i beräkningen.

6 Omvärldsbevakning

Befolkningsmängden i Hjo kommun ökade under förra året och beräknas fortsätta öka. SCB påvisar i sin befolkningsprognos att det kommer att ske en befolkningsökning där Sveriges befolkning ökar varje år under perioden 2014-2060 och detta speglar av sig i skolans verksamhet.² Skolverket räknar med att det från läsåret 2014/2015 fram till 2020/2021 kommer att ske en ökning med 84 000 elever inom grundskolan.³ Kommunen har högt tryck på barnomsorgen, det är nästintill full beläggning på våra förskolor och förvaltningen ser redan nu att det kommer finnas behov av fler förskoleplatser våren 2017. Det kommer framöver leda till ett ökande elevantal när de barngrupperna når skolåldern.

Västra Götalandsregionen (VGR) tog 2015 fram en befolkningsprognos som tar både födelsetal, in- och utflyttning samt invandring med i beräkningen.⁴ Överlag visar VGR:s prognos att Hjo kommer att öka sin befolkning med 7 % mellan 2015 – 2025 vilket innebär en ökning från 8900 till 9500 invånare. Det är främsta flyttnettot som ger det största bidraget till befolkningsökningen. I Länsstyrelsens rapport Bostadsbehov, planeringsläge och bostadsbyggande i Västra Götalands län räknar Länsstyrelsens med att Hjo under perioden 2015-2025 kommer att öka med 575 invånare (268 fler hushåll) vilket stämmer väl överens med VGRs prognos.⁵

Utifrån prognoserna ovan ser förvaltningen att det är troligt att befolkningmängden i kommunen kommer att fortsätta öka. Det sker en del nybyggnation i kommunen och

² SCB, 'Sveriges framtida befolkning 2014-2060' (BE 18 SM 1401)

³ <http://www.skolverket.se/statistik-och-utvardering/statistik-i-tabeller/grundskola>

⁴ Västra Götalandsregionen, 'Befolkningsprognos Västra Götaland 2015-2030' (Rapport 2015:3). Antaganden om fruktsamhets- och dödlighetsutveckling samt in- och utvandring baseras på SCB:s riksprognos 2015. Antaganden om inrikes inflyttningar baseras på Västra Götalandsregionens egna bedömningar med bl.a. hjälp av bostadsmarknadsanalysen framtagen av Länsstyrelsen i Västra Götaland.

⁵ Länsstyrelsen, 'Bostadsbehov, planeringsläge och bostadsbyggande i Västra Götalands län'. Rapport 2015:53

kommunen har som övergripande mål att befolkningen ska öka vilket innebär att vår skolverksamhet bör ha kapacitet att kunna ta emot fler elever.

Antalet nyanlända ökar i kommunen och den 1 mars 2016 trädde lag (2016:38) om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning i kraft vilken innebär att kommuner är skyldiga att ta emot anvisningar. Hjo ska 2016 ta emot 25 personer. Migrationsverket beräknar att cirka hälften av hushållen är ensamhushåll men rimligtvis kommer en del av hushållen vara familjer med barn som ska in i våra olika verksamheter, främst IK-klass men även förskola. Enligt den åtföljande förordningen ska kommunantalen bestämmas för ett kalenderår i taget vilket innebär att vi inte vet hur vårt kommuntal kommer se ut framöver. Prognosen visar i dagsläget på att det kommer bli en fördubbling av anvisningstalet 2017, alltså 50 personer. Det är svårt att förutse utvecklingen framåt, både när det gäller kommunanvisningar och ensamkommande barn men utifrån dagens läge utgår vi från att det kommer att vara ett fortsatt högt tryck på IK-verksamheten under kommande år.

2015 kom ett statsbidrag för att rusta upp skollokaler, statsbidraget går att söka under åren 2015-2018. Bidraget skulle kunna vara aktuellt att söka vid en renovering av B-huset. Bidraget kan utgå med högst 25 % av totalkostnaden för bidragsberättigade åtgärder så länge åtgärderna kostar mer än 100 000 kr. För att kunna söka bidraget ska ansökan ha kommit in till Boverket senast 1 april 2018 och åtgärderna man söker bidrag för ska vara slutförda senast den 30 november 2018.

Från och med 1 juni 2016 kan man även söka bidrag hos Boverket för upprustning av skolgårdar vilket skulle vara aktuellt för skolgården på Guldkroksskolan. Bidrag för upprustning av utemiljöer lämnas med högst 50 procent av totalkostnaden för de bidragsberättigade åtgärderna. Bidrag lämnas inte för åtgärder som totalt kostar mindre än 50 000 kronor.

7 Förslag till åtgärder

Nedan presenteras förslag till åtgärder, avsnittet är uppdelat i två delar. Alternativ för lösning av behovet av ytterligare undervisningslokaler presenteras samt åtgärder på Guldkroksskolan och för B-huset presenteras som en separat del då det är åtgärder som förvaltningen anser behöver vidtas oavsett hur man väljer att gå vidare med en lösning för utökning av undervisningslokaler.

7.1 Ytterligare undervisningslokaler

7.2 Alternativ I – Öka elevantalet på ytterskolorna

Ett alternativ är att placera fler elever i Fågelås respektive Korsberga skola. Det skulle innebära att elever som bor utanför tätorten men som har närmare till tätorten än till skolorna i Gate och Korsberga placeras i skolorna i Fågelås och Korsberga.

7.2.1 Konsekvensanalys

Vi kan se att utöka elevantalet på ytterskolorna inte skulle vara någon tillfällig lösning utan att prognosen för elevantalet visar på att vi kommer fortsätta öka vilket innebär att det behöver till en permanent lösning. Fördelar med bussning är att det är ett kostnadseffektivt förslag och att vi därmed nyttjar de skollokaler vi har till fullo.

Att öka elevantalet på ytterskolorna skulle fungera fram till läsåret 2019/2020 som det ser ut nu för Korsberga skola och för Fågelås tills vidare utifrån de lokaler som finns idag och det förväntade elevunderlaget.⁶

Vi kan se att de elever som de kommande åren skulle vara aktuella att bussa till ytterskolorna bor närmare tätorten än någon av ytterskolorna. Ett komplement till placering på ytterskolorna skulle vara att eleverna erbjuds fritidsplats inne i tätorten. Det innebär att det behöver beredas plats på fritidshemmen i tätorten så att de eleverna får plats. Det blir lite extra arbete för förvaltningen att få ihop logistiken, både när det gäller lokaler och personal. Sen finns även risken att platserna i tätorten ändå inte kommer att räcka till då inflyttning till kommunen och nybyggnation främst sker till tätorten. I nuläget så ligger vi över maxkapacitet i tätorten och om vi väljer att utöka elevantalet på ytterskolorna så kan vi redan nu se att det ändå kommer bli fullbelagt på skolorna inne i tätorten i de flesta årskullar. Det innebär att det inte finns något utrymme att växa i utan att vi ändå skulle behöva starta ytterligare klasser inne i tätorten om inflyttningen ökar i den takt som befolkningsprognoserna förutsäger.

Om man väljer att genomföra detta alternativ så kräver det tydlig information från förvaltningens sida för att skapa förståelse hos berörda elever och vårdnadshavare för situationen. Förvaltningen skulle behöva ta fram tydliga upptagningsområden för respektive skola och se över processen kring placering vid skolenheter.

7.2.2 Kostnadsanalys

Att låta fler elever åka buss till Fågelås skola utgör ingen kostnadsökning då plats finns i befintliga fordon både till skolan och hem. Bussen kan inte göra för många stopp i stan dock pga. tiden men annars bör det inte vara några problem under en rad år framöver.

Till Korsberga går turer redan så att de enkelt kan läggas via stan ett par stopp, men här finns inte plats i befintligt fordon. I nuläget har vi en buss för 22 passagerare som går till Korsberga skola och förvaltningen har jämfört kostnader för befintligt fordon för 22 passagerare med vad skolskjutsentreprenören anmält för kostnad för 55 passagerare på andra fordon.

Kostnader per läsår utifrån avtalets basvolym: Fasta kostnader ökar ca 146 000:-, timkostnader ökar ca 40 000:- och km-kostnader ökar ca 14 000:-. Det innebär en total kostnadsökning per läsår runt på 200 000:-. Allt under förutsättning att skolskjutsentreprenören går med på att sätta in ett större fordon.

Utöver kostnader för skolskjuts tillkommer kostnader för att hitta en bra lösning för fritidsverksamhet i tätorten för de elever som behöver det.

7.3 Alternativ 2 – Tillfälliga undervisningslokaler i tätorten

Paviljonger kan hyras in och fungera som tillfälliga undervisningslokaler till dess att en permanent lösning finns på plats. Förvaltningens förslag är att man till läsåret 2017/2018 river H-huset och uppför paviljonger med plats för fyra klasser samt personalutrymmen på Guldkroksskolan där H-huset står nu. Det innebär att man kan flytta två av de klasser som läsåret 2016/2017 har sin undervisning i H-huset och Tryggis till paviljongerna samt starta en ny förskoleklass där.

Läsåret 2019/2020 skulle sedan paviljonger placeras på Hammarnskolan och man startar två

⁶ Se bilaga I – Elevantal för respektive skola

förskoleklasser på Hammarnskolan det läsåret. Sedan byggas paviljonger till på Hammarnskolan fram till läsåret 2021/2022 så det finns paviljonger för tre klasser samt personalutrymmen.⁷

Alternativet innebär att det läsåret 2021/2022 är ytterligare ett F-6 spår fullt utbyggt inne i tätorten.

7.3.1 Konsekvensanalys

En tillfällig lösning med undervisningslokaler i paviljonger med start läsåret 2017/2018 skulle innebära att H-huset kan rivas, att undervisning inte behöver bedrivas i Tryggis lokaler och att elever fortsatt kan placeras i tätorten i lika stor mån som tidigare. Ett alternativ kan vara också vara att skjuta upp lösningen ett läsår vilket innebär att man även läsåret 2017/2018 skulle nyttja H-huset och Tryggis i samma omfattning som läsåret 2016/2017.

Om man väljer att inte ta in några tillfälliga paviljonger och flytta klasser från Duvan innebär det att, trots om man återgår till att ha en klass per årskurs fr.o.m. läsåret 2017/2018, det kommer att dröja fram till läsåret 2023/2024 innan Duvan åter är sju klasser och får plats i D-huset. Det innebär att det finns ett fortsatt behov av att nyttja H-huset för undervisningslokaler fram till dess. För att möjliggöra en flytt av verksamhet från H-huset tidigare än så behövs tillfälliga undervisningslokaler i form av paviljonger. Om undervisning ska bedrivas i H-huset fram till 2023/2024 behöver renoveringar genomföras av byggnaden.

Genom att placera paviljonger både på Guldkroksskolan och Hammarnskolan så fördelas eleverna lite mer jämnt över skolorna och det blir inte riktigt samma förtätning på Guldkroksskolan som skett annars. Förvaltningen ser inte att det finns möjlighet att placera fler paviljonger på vare sig Guldkroksskolan eller Hammarnskolan utan att det skulle behöva delas upp för att övriga skollokaler, så som matsal och gymnastiksal, ska klara av det ökade elevantalet.

Paviljonger på Hammarnskolan kan placeras på skolans grusplan vilket innebär att en del av skolgården försvinner. Det, tillsammans med att det blir fler elever på skolan, är inte optimalt men under en begränsad tidsperiod skulle det vara en hållbar lösning. Det har tidigare, i samband med Hammarnskolans renovering, funnits paviljonger placerade på grusplanen.

7.3.2 Kostnadsanalys

Förslaget skulle innebära kostnader motsvarande:

Guldkroksskolan 2017/2018

- Hyra och drift av nya paviljonger (4 klassrum): 880 tkr/år
- Hyresbortfall för Tryggis: 106 tkr (under förutsättning att denna kan avyttras)

Kostnader av engångskaraktär:

- Engångskostnad för etablering 380 tkr
- Avetablering av tillfälliga paviljonger: 220 tkr
- Rivningskostnad (H-huset) och markarbeten: 500 tkr

Hammarskolan 2019/2020

- Hyra och drift av nya paviljonger (3 klassrum): 660 tkr/år

Kostnader av engångskaraktär:

- Engångskostnad för etablering inkl. markarbete 400 tkr

⁷ Se bilaga 2 för planering av klassplacering.

- Avetablering av tillfälliga paviljonger: 200 tkr

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rivning H-huset och markarbete	500						
Etableringskostnad paviljonger (4 klassrum) Guldkroksskolan	300						
Hyreskostnad paviljonger Guldkroksskolan	440*	880	880	880	880	880	440*
Etableringskostnad paviljonger (3 klassrum) Hammarskolan			400				
Hyreskostnad paviljonger Hammarskolan			330*	660	660	660	330*
Avetablering paviljonger på Guldkroks- och Hammarnskolan							440
Summa:	1 240	880	1 610	1 640	1 640	1 640	1 210

* Avser halvårshyra

7.4 Alternativ 3 – Nybyggnation av F-6 skola

Alternativ tre är att bygga en ny F-6 skola som har kapacitet för sju klasser, d.v.s med minst sju klassrum.

7.4.1 Konsekvensanalys

En nybyggnation av en skola med kapacitet för sju klasser skulle innebära att trycket på de andra skolorna i tätorten minskar, vårdnadshavares önskemål om skolplacering skulle kunna tillgodoses i högre grad genom att vi utökar antalet platser i tätorten och det skulle kunna vara ett incitament för ökad inflyttning. En nybyggnation skulle även innebära att förtätning på Guldkroksskolan och Hammarnskolan undviks vilket är att föredra. Det blir ett mindre sammanhang vilket gynnar de flesta av våra skolelever.

En nybyggnation innebär en hög investeringskostnad och skulle innebära ökade lokalkostnader för verksamheten. Det finns en ev. risk för överflödiga lokaler om inte elevantalet fortsätter öka i den takt som prognosen förutser men förvaltningen ser den risken som liten i nuläget.

7.4.2 Kostnadsanalys

En ny skola för F-6 byggs med kapacitet för en klass i varje årskurs. Det innebär sju klassrum med plats för 24 elever i varje klass. Ytan per elev beräknas till 18 kvm. Det innebär en ytan på ca 3024 kvm. När det gäller ytan per barn utgår uträkningarna ifrån sammanställningarna från SKL. Kostnaden är räknad med yta för matsal m.m. Kostnaden per m² är satt till 27 tkr, förvaltningen har kollat av vilken produktionskostnad kringliggande kommuner haft för sina senaste liknande projekt och utgått från det till viss del.

Det innebär: 7 klassrum á 24 elever á 18 kvm = ca 3024kvm *27tkr/kvm = ca 82 miljoner.

Den sammanlagda investeringskostnaden hamnar på ca 82 mnkr.

		Belopp	År	Avskrivning	Ränta	Totalt
Stomme och grundläggning	13%	10 660 000	80	133 250	533 000	666 250
Utemiljö	17%	13 940 000	20	697 000	697 000	1 394 000
Stomkomplettering	29%	23 780 000	40	594 500	1 189 000	1 783 500
Ytskikt	5%	4 100 000	15	273 333	205 000	478 333
Snickerier invändigt	8%	6 560 000	30	218 667	328 000	546 667
Installationer	22%	18 040 000	40	451 000	902 000	1 353 000
Kök	4%	3 280 000	20	164 000	164 000	328 000
Teknik	2%	1 640 000	10	164 000	82 000	246 000
	100%	82 000 000		2 695 750	4 100 000	6 795 750

För Barn och utbildning innebär detta tillkommande hyreskostnader (avskrivning + ränta) om motsvarande 6,8 mnkr/år. Utöver detta tillkommer kostnad för drift i form av el, vaktmästeri osv.

7.5 Övergripande åtgärder på Guldkroksskolan

En del övergripande åtgärder skulle behövas vidtas på Guldkroksskolan utifrån de behov som lyfts fram i nulägesanalysen. Åtgärderna inkluderar:

- H-huset och G-huset rivs. Ytan H-huset står på skulle då kunna göras till skolgård och ytan G-huset står på till parkering. En rivning av husen förutsätter dock att det finns en lösning som gör att de verksamheter som finns i dessa lokaler kan inrymmas i andra lokaler.
- Gymnastiksalen i C-huset, matsalen i E-huset och skolgården renoveras.
- När det gäller trafiksituationen bör det utmed Linnégatan skapas en tydligt markerad avlämningsplats för att undvika att vårdnadshavare som lämnar och hämtar vid skolan stannar i korsningen Linnégatan/Marknadsgatan.

7.5.1 Konsekvensanalys

Om man väljer att inte riva H-huset och G-huset behöver lokalerna ses över med hänsyn till generellt fastighetsunderhåll. Åtgärder behöver vidtas med hänsyn till personalens och elevernas arbetsmiljö om lokalerna ska fortsätta nyttjas till undervisningslokaler.

Även miljön i matsalen behöver lösningar i den befintliga lokalen om inte andra åtgärder vidtas. Nu används skärmar och liknande för att kunna skapa mindre sammanhang och en lugnare miljö i matsalen och det kommer finnas ett större behov av sådana åtgärder om inte ett större helhetsgrepp tas kring matsalens utformning och upplägg.

Det finns risk för arbetsskador om inte gymnastikredskapsförrådet får en mer praktisk och säker lösning. Städpersonalens redskap står längst in i gymnastikredskapsförrådet och det är svårt att komma åt redskapen vilket inte skapar någon bra arbetsmiljö för den personalgruppen.

7.5.2 Kostnadsanalys

Att riva H-huset och G-huset och iordningställa skolgård och parkeringsplats samt renovering av skolgård, kök, matsalen och gymnastiksal beräknas kosta runt 10 miljoner. Det finns möjlighet att söka bidrag för upprustning av skolgården från Boverket fram till 2018 vilket skulle

kunna täcka en del av kostnaden.

7.6 Renovering av B-huset

Renovera B-huset så det lever upp till tillgänglighets- och energikrav, genomföra generellt fastighetsunderhåll samt anpassa byggnaden till verksamhetens pedagogiska behov.

7.6.1 Konsekvensanalys

Renovering av befintliga lokaler skulle förbättra arbetsmiljön för elever och personal och överlag leda till en energieffektivisering av huset vilket är i linje med kommunens vision och mål. Tillgänglighetsanpassning av B-huset innebär att vi lever upp de till lagkrav som finns vad gäller tillgänglighet och ger möjlighet för elever med funktionsnedsättning att välja skola på samma villkor som alla andra.

Under renoveringsperioden kommer undervisningen att behöva bedrivas i tillfälliga lokaler. Det borde kunna hanteras genom att paviljonger ställs upp på Guldkroksskolans område.

7.6.2 Kostnadsanalys⁸

En grov kostnadsuppskattning för renovering av B-huset:

- Ombyggnad bygg ca 6500:- x 1800m² = 11,7 Mkr
- Ombyggnad installationer ca 4000:- x 1800m² = 7,2 Mkr
- Fönsterbyte ca 2 Mkr
- Hiss ca 1,5 Mkr
- Tilläggsisoleringar ca 2 Mkr
- Nytt tak ca 1 Mkr

= summa för renovering och ombyggnad ca 25,4 Mkr (ca 14.100:- /kvm)

Under renoveringsperioden behöver tillfälliga undervisningslokaler ställas upp, kostnad för detta beräknas till ca 1,6 mnkr för hyra samt ca 0,9 mnkr för markberedning och avetablering.

Det finns möjlighet att söka bidrag från Boverket för upprustning av skollokaler vilket skulle kunna täcka en del av kostnaderna för renoveringen av B-huset. Bidraget kan utgå med högst 25 % av totalkostnaden för bidragsberättigade åtgärder så länge åtgärderna kostar mer än 100 000 kr. För att kunna söka bidraget ska ansökan ha kommit in till Boverket senast 1 april 2018 och åtgärderna man söker bidrag för ska vara slutförda senast den 30 november 2018.

8 Rekommendation

Arbetsgruppen rekommenderar att:

1. Tillfälliga undervisningslokaler i tätorten, alternativ två, hyrs in samt att
2. en F-6 skola med kapacitet för sju klasser, alternativ tre, byggs.
3. B-huset renoveras avseende tillgänglighetskrav, energikrav, generellt fastighetsunderhåll samt anpassning till verksamhetens pedagogiska behov.
4. Övergripande åtgärder på Guldkroksskolan vidtas enligt förslaget ovan.

⁸ Kostnadsanalysen är baserad på uppgifter från arkitektfirman Tengboms.

9 Övergripande konsekvensanalys

Arbetsgruppens rekommendation innebär att vi fortsatt har möjlighet att vi kan möta en ökad inflyttning till kommunen, först genom att tillfälliga undervisningslokaler hyrs in och sedan genom en nybyggnation, samt att kunna tillgodose vårdnadshavares önskemål om skolplacering i tätorten. Rekommendationen innebär även att de renoveringsbehov som finns på Guldkroksskolan, främst i B-huset, tillgodoses.

Arbetsgruppens rekommendation innebär att problemen med fritidslokaler bör kunna lösas genom att de tillfälliga lokalerna används som fritidslokaler. Om en F-6 skola byggs innebär det att belastningen på fritidshemmen på Guldkroksskolan kommer minska genom att elevantalet minskar. Grundsärskolans lokalbehov är tillgodosett på kortare sikt genom Redarvägen och förvaltningen behöver ta ett större grepp kring den verksamheten för att bättre kunna planera för dess framtida behov på längre sikt.

Alternativet med paviljonger är kostnadsmässigt dyrare än alternativet att bussa men arbetsgruppen kan se att det finns andra vinster med att utöka antalet undervisningslokaler i tätorten. Vi vet att närhet till skola är en viktig fråga när man beslutar vart man ska bo. Vidare har Korsberga en begränsad kapacitet. Om man väljer alternativet bussning till ytterskolorna kommer det att väcka mycket känslor och åsikter hos berörda elever och vårdnadshavare.

Om vi skulle välja alternativet med bussning kan vi se att det, utifrån vårt nuvarande elevunderlag, finns en risk för att vi kommer behöva öka klasstorleken på skolorna i tätorten för att kunna hantera elever som tillkommer p.g.a. inflyttning. Därmed ökar risken för en sämre arbetsmiljö både för elever och personal och en stökigare skolmiljö vilket skulle ha en negativ inverkan på undervisningen och våra elevers måluppfyllelse. Genom att öka antalet undervisningslokaler i tätorten så skapar vi förutsättningar för att kunna bemöta ett ökande elevantal i kommunen på ett bättre sätt.

Kommunens ambition att öka befolkningmängden, den ökade inflyttningen, fler asylsökande och fler barn i förskolan, är ytterligare tecken som talar för att behovet av undervisningslokaler kommer att öka i framtiden. De befolkningsprognoser som arbetsgruppen tagit del av visar på att befolkningen i Hjo beräknas öka inom den närmsta 10-årsperioden, främst p.g.a. inflyttning och länsstyrelsen uppskattar att det kommer behöva byggas runt 300 nya bostäder i kommunen under den perioden. Nybyggnation i kommunen sker främst i tätorten och de flesta planuppdrag som är aktuella är också inom tätorten. Det är därför rimligt att tro att den beräknade inflyttningen till kommunen kommer att koncentreras till tätorten. En nybyggt skola skulle öka kommunens dragningskraft som boendeort och vara ytterligare ett incitament för barnfamiljer att flytta till Hjo.

10 Projekt mål

Huvudmålet är att projektet ska leverera undervisningslokaler så att skolverksamheten klarar av att möta det ökande elevantalet på ett bra sätt, både pedagogiskt och arbetsmiljömässigt, och att verksamheten kan bedrivas i lokaler som är anpassade efter verksamhetens behov.

Ett delmål är att B-huset renoveras för att tillgodose krav på tillgänglighet och anpassas till verksamhetens pedagogiska behov.

11 Utvärdering förväntad nytta

Projektet förväntas skapa en god arbetsmiljö för elever och personal. Det skulle kunna utvärderas genom att följa upp klassernas storlek för att se den direkta samt indirekta nyttan av att alla elever erbjuds den lärmiljö som de behöver för att nå kunskapsmålen. Det är en mer

svårvärderad nytta men viktig i sammanhanget. Skolan genomför varje år en trivselenkät vilken skulle kunna användas för att mäta hur eleverna upplever sin skol- och lärmiljö. Även personalens sjukfrånvaro skulle kunna följas upp.

Den förväntade nyttan skulle även kunna mätas i hur många fall av trakasserier och kränkande behandling som anmäls på de respektive enheterna. En förbättrad arbetsmiljö för eleverna leder förhoppningsvis till ett minskat antal anmälningar på alla berörda enheter.

När det gäller energieffektivisering i B-huset skulle kostnaderna för energiförbrukning kunna mätas för att utvärdera den förväntade nyttan.

12 Samband/beroende av andra projekt/arbeten

Vid en ombyggnation av Guldkroksskolan finns det behov av att samordna med byggnation av cykel- och gångvägar i skolans närområde som nämns i kommunens trafikplan.

Då både förskola, fritidshem, grundskola och grundskärskola har behov av lokaler är det viktigt att man tar alla verksamheters behov med i beräkningen när vi planerar för ev. utökning av lokaler. Oavsett vilket alternativ som förverkligas så behöver förvaltningen undersöka hur man kan samordna t.ex. förskola och grundskoleverksamhet så att lokalerna nyttjas till sin fulla kapacitet.

Vård och omsorg håller även på med en utbyggnad av sina lokaler och där kan det finnas möjligheter att under en period samordna våra verksamheter så vi kan nyttja deras lokaler på Sigghusberg för att möta tränings skolans behov av ytterligare lokaler.

13 Tidplan

Utökningen av tillfälliga undervisningslokaler bör vara genomförd till läsårstart hösten 2017 för att vi ska ha bra undervisningslokaler som på ett bra sätt kan möta det ökande elevantalet.

En permanent lösning av undervisningslokaler bör finnas på plats till läsåret 2022/2023.

Renovering av B-huset samt skolgården behöver vara genomförd innan 30 november 2018 för att kommunen ska ha möjlighet att nyttja statsbidraget för upprustning av skollokaler/skolgårdar.

14 Projektorganisation

Projektet skulle ägas av samhällsbyggnad. Projektledare skulle vara fastighetschefen som har erfarenhet av att driva liknande projekt. I projektgruppen skulle även barn- och utbildningschef och berörda rektorer ingå. Förutom den interna organisationen behöver det i planeringsfasen tas in hjälp i form av arkitekt och liknande kompetenser som inte finns i den egna organisationen. Vid en eventuell projektstart skulle elever och personal behöva bli delaktiga i arbetet då det är dem som är i verksamheten på en daglig basis och därmed behöver vara med i arbetet.

Intern mottagare för projektet är barn och utbildning.

15 Lärdomar

Överlag så upplevdes de första stegen av projektmodellen som tydlig när det gäller behovsbeskrivningen och förstudiebeställningen. Det har inom gruppen ibland upplevts som svårt att dra gränsen mellan vad som ska vara med i förstudien och vad som kommer in i en eventuell projektdel, bl.a. när det gäller hur detaljerad utformningen av åtgärdsförslag och kostnadsanalyser ska vara.

Bilaga I – antal elever per skola

Antal elever per skola

Beräkningarna utgår från de elever som bor i kommunen i nuläget. Alternativet utan bussning räknar med att val av skolenhet från vårdnadshavares sida ser likadant ut som i det gör i dag. Alternativet med bussning räknar utifrån de olika områden som finns nämnda i förstudien under rubriken elevprognos framåt.

Hammarnskolan – med bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	24	25	23	24	23	22
Åk 1	24	24	25	23	24	23
Åk 2	28	24	24	25	23	24
Åk 3	25	28	24	24	25	23
Åk 4	26	25	28	24	24	25
Åk 5	22	26	25	28	24	24
Åk 6	27	22	26	25	28	24
Sammanlagt elevantal	176	174	175	173	171	165

Hammarnskolan – utan bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	24	30	26	28	29	24
Åk 1	24	24	30	26	28	29
Åk 2	28	24	24	30	26	28
Åk 3	25	28	24	24	30	26
Åk 4	26	25	28	24	24	30
Åk 5	22	26	25	28	24	24
Åk 6	27	22	26	25	28	24
Sammanlagt elevantal	176	179	183	185	189	185

Guld kroksskolan F-6 – med bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	73	50	44	49	46	42
Åk 1	61	73	50	44	49	46
Åk 2	53	61	73	50	44	49
Åk 3	49	53	61	73	50	44
Åk 4	49	49	53	61	73	50
Åk 5	38	49	49	53	61	73
Åk 6	56	38	49	49	53	61
Sammanlagt elevantal	379	373	379	379	376	365

Bilaga I – antal elever per skola

Guldkroksskolan F-6 – utan bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	73	61	53	55	58	48
Åk 1	61	73	61	53	55	58
Åk 2	53	61	73	61	53	55
Åk 3	49	53	61	73	61	53
Åk 4	49	49	53	61	73	61
Åk 5	38	49	49	53	61	73
Åk 6	56	38	49	49	53	61
Sammanlagt elevantal	379	384	399	405	414	409

Fågelås skola – med bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	3	13	6	9	16	8
Åk 1	9	3	13	6	9	16
Åk 2	10	9	3	13	6	9
Åk 3	7	10	9	3	13	6
Åk 4	4	7	10	9	3	13
Åk 5	11	4	7	10	9	3
Åk 6	8	11	4	7	10	9
Sammanlagt elevantal	52	57	52	57	66	64

Fågelås skola – utan bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	3	9	5	5	11	6
Åk 1	9	3	9	5	5	11
Åk 2	10	9	3	9	5	5
Åk 3	7	10	9	3	9	5
Åk 4	4	7	10	9	3	9
Åk 5	11	4	7	10	9	3
Åk 6	8	11	4	7	10	9
Sammanlagt elevantal	52	53	47	48	52	48

Bilaga I – antal elever per skola

Korsberga skola – utan bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	8	10	6	13	9	14
Åk 1	12	8	10	6	13	9
Åk 2	10	12	8	10	6	13
Åk 3	10	10	12	8	10	6
Åk 4	12	10	10	12	8	10
Åk 5	13	12	10	10	12	8
Åk 6	8	13	12	10	10	12
Sammanlagt elevantal	73	75	68	69	68	72

Korsberga skola – med bussning

Förväntat elevantal	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
F-klass	8	20	16	19	21	19
Åk 1	12	8	20	16	19	21
Åk 2	10	12	8	20	16	19
Åk 3	10	10	12	8	20	16
Åk 4	12	10	10	12	8	20
Åk 5	13	12	10	10	12	8
Åk 6	8	13	12	10	10	12
Sammanlagt elevantal	73	85	88	95	106	115

Bilaga 2

Planering av klasser vid tillfälliga paviljonger

Planeringen förutsätter att paviljonger kommer på plats till läsåret 2017/2018 vilket innebär att H-huset rivs och Tryggis inte används som undervisningslokal.

D-huset

Förväntat antal klasser	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
F-klass	2	1	1	1	1	1	1	1
Åk 1	2	1	1	1	1	1	1	1
Åk 2	1	1	1	1	1	1	1	1
Åk 3	1	1	1	1	1	1	1	1
Åk 4	1	1	1	1	1	1	1	1
Åk 5	1	1	1	1	1	1	1	1
Åk 6	2	1	1	1	1	1	1	1
Sammanlagt	10	7	7	7	7	7	7	7

Paviljonger Guldkroksskolan

Förväntat antal klasser	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
F-klass	1	1	-	-	-	1	1
Åk 1	1	1	1	-	-	-	1
Åk 2	1	1	1	1	-	-	-
Åk 3	-	1	1	1	1	-	-
Åk 4	-	-	1	1	1	1	-
Åk 5	-	-	-	1	1	1	1
Åk 6	-	-	-	-	1	1	1
Sammanlagt	3	4	4	4	4	4	4

Paviljonger på Hammarnskolan

Förväntat antal klasser	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
F-klass	-	-	1	1	1	-	-
Åk 1	-	-	-	1	1	1	-
Åk 2	-	-	-	-	1	1	1
Åk 3	-	-	-	-	-	1	1
Åk 4	-	-	-	-	-	-	1
Åk 5	-	-	-	-	-	-	-
Åk 6	-	-	-	-	-	-	-
Sammanlagt	-	-	1	2	3	3	3