

Unikt språkarbete i Hjo kommun

Det unika språk- och litteraturarbetet i Hjo kommun

Tillgång till ett rikt språk och en väl fungerande läs- och skrivförmåga är en rättvis- och demokratifråga då dessa är förutsättningar för det livslånga lärandet. Men samtidigt som krav på språklig förmåga ökar, samtalar vi och läser allt mindre för och med våra barn. Därav pågår i Hjo kommun ett språk- och litteraturarbete där målsättningen är att höja alla barn/elevs språkliga kompetens. På så vis skapar vi bättre förutsättningar för våra elever att lyckas i skolan och därmed i livet. Det som gör arbetet i Hjo så speciellt är att det är väl förankrat på många plan, såväl på tjänstemannanivå som politikernivå. Kommunens politiker och tjänstemän ser arbetet som betydelsefullt och språk-och litteraturarbetet löper som en röd tråd från MVC, BVC, bibliotek, förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och föreningsliv.

Vad säger forskningen?

Förmågan att kunna uttrycka sina tankar, känslor, önskningar och visioner i ord är helt avgörande för framgångar både i skola och arbetsliv. Forskningsstudier visar att litteratur och högläsning är ett mycket kraftfullt verktyg för att utveckla barns språk. Högläsning och tillgång till litteratur ökar chanserna för att barn själva blir läsare och har stor betydelse för deras kommande läsförståelse. Språk - och litteraturarbetet i Hjo - kommun vilar på en vetenskaplig grund och är ett hälsofrämjande, förebyggande arbete, för fullföljda studier och framtid.

Samarbete med Högskolan i Skövde

Högskolan i Skövde har kartlagt och analyserat vårt arbete. Denna kartläggning kommer att användas som underlag för vårt fortsatta arbete och ett samarbete med Högskolan.

Läsdelegationen (utsedd av Regeringen)

Läsdelegationens uppdrag är att kartlägga och samordna läsfrämjande insatser inom skola, kultur, idrott- och föreningsliv. Läsdelegationen besökte i maj 2017 Hjo kommun för att se och höra om vårt arbete, ett arbete som verkligen gjort/ gör skillnad. Läsdelegationen följer vårt arbete.

Finansiering

Hjo kommun och Folkhälsorådet investerar särskilt i detta arbete och har valt att anställa en kommunal språkutvecklare som har till uppgift att tillsammans med övriga intressenter lägga grunden för detta språk-och litteraturarbete.



En röd tråd

Språk- och litteraturarbetet löper som en röd tråd från MVC, BVC, bibliotek, förskola, förskoleklass, fritidshem, skola och föreningsliv.

- MVC/BVC - Kommunens språkutvecklare möter regelbundet föräldragrupper på BVC och MVC för att samtala om språkets betydelse för barns allsidiga utveckling och litteraturens betydelse för kommande läs- och skrivinlärning.
- Biblioteket är en viktig och delaktig samarbetspartner. Regelbundna möten sker mellan bibliotek och styrgruppen för språk- och litteraturförskolor/skolor. Tillsammans jobbar vi för ett förbättrat samarbete mellan bibliotek, förskolor och föräldrar. Samt ett ökat intresse för litteratur/ läsning hos barn, personal och föräldrar
- Kommunens språkutvecklare möter all personal på våra förskoleavdelningar, fritidshem samt förskoleklasser och klasser skolår 1-3 för samtal inför certifiering. Certifiering är en kvalitetssäkring och innebär att personal arbetar på ett språk- och litteraturfrämjande sätt och att de är väl förankrade i forskning inom området.
- Föreningslivet engagerar sig för barns och ungas läsning. Bland annat har vi ett samarbete med Rädda Barnen där frivilligarbetare s.k. "läshjältar" regelbundet kommer till förskoleklasser samt grundskoleklasser för att läsa, för och med eleverna.

Certifierade Språk- och litteraturförskolor, förskoleklasser, fritidshem skolår 1-3

Språkutvecklarens huvudsakliga uppgift är att föra processamtal med pedagoger i förskola, fritidshem och grundskola. Genom att stärka och utveckla personalens kunskap i området språkutveckling vill vi åstadkomma ett medvetet, språkutvecklande arbetssätt som gör skillnad för barn och unga. I detta arbete ser vi certifierandet av Språk- och litteraturförskolor som en viktig del. Med Certifierade Språk- och litteraturförskolor skapar vi goda förutsättningar för barn och elever att utveckla sina språkliga förmågor och sitt intresse för litteratur. Vi ser certifieringen som en och kvalitetssäkring.